

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

POTENCIALIZANDO O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DA METODOLOGIA ATIVA ESTAÇÕES DE APRENDIZAGEM

Autor(es):

- Isabel Cristina Tedesco Selistre
- Sandryele de Oliveira da Gama

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

Em contraste com os métodos tradicionais de ensino, que geralmente são centrados no professor e na transmissão de informações de forma passiva, as metodologias ativas colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem como sujeito autônomo. Essas metodologias enfatizam a resolução de problemas, o trabalho em equipe, o pensamento crítico, a criatividade e a aplicação prática do conhecimento, buscando proporcionar uma aprendizagem mais engajada. A adição de tecnologias digitais a essa proposta pode acrescentar dinamicidade, tornando a experiência de aprender mais interativa e personalizada. Tal perspectiva justifica, ao nosso ver, toda pesquisa que se ocupa em estudar esses dois focos de forma conjunta. Este trabalho é um recorte do projeto “Metodologias ativas com uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICS) e Ensino de língua inglesa” e visa demonstrar que a metodologia estações de aprendizagem atrelada ao uso de tecnologias digitais representa um meio de tornar o ensino e a aprendizagem de inglês mais significativos. A fim de alcançar tal objetivo, estruturamos a pesquisa em três etapas: (a) definição e forma de efetivar a metodologia estações de aprendizagem; (b) coleta de tecnologias digitais gratuitas apropriadas para a execução da referida metodologia; e (c) elaboração de um plano a ser desenvolvido no ensino médio. Como resultado, apresentamos o planejamento completo de uma sequência de atividades para aplicação. Pensamos que a combinação de metodologias ativas com tecnologias digitais, por aproximar o ensino de inglês à realidade (física e virtual) do aluno, pode impactar de forma positiva o aprendizado do idioma.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2311.pdf>